

«УТВЕРЖДАЮ»  
 Ректор СГМУ  
 Л.Н. Горбатова  
 « 6 » *июня* 2021 г.

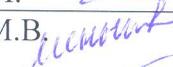


Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО СГМУ (г.Архангельск) Минздрава России)



## КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ центра довузовского образования и профессиональной ориентации на 5 лет (2021- 2025 гг.)

Архангельск, 2021

	Должность	Фамилия / подпись	Дата
Разработал	Специалист по НИД	Феликсова О.М. 	30.06.2021
Проверил	Директор ЦДОиПО Начальник управления правового и кадрового обеспечения Начальник ПФУ Проректор по НИР Проректор по цифровой трансформации и инфраструктурному развитию	Меньшикова М.В. 	30.06.2021
		Котлов И.А. 	30.06.2021
		Катышева М.С. 	30.06.2021
		Малявская С.И. 	30.06.2021
		Халезин А.С. 	30.06.2021
Согласовал	Первый проректор, проректор по УВР	Оправин А.С. 	30.06.2021

Разработано:

Специалист по НИД ЦДОиПО  
«11» января 2021 г.

О.М.Феликсова

Программа рассмотрена на:

заседании Методического совета ЦДОиПО  
Протокол № 3 от «18» января 2021 г.

заседании Ученого Совета СГМУ  
Протокол № 3 от «6» октября 2021 г.

## Паспорт программы

№	Наименование раздела	Содержание раздела паспорта
1	Название программы	Комплексная программа развития центра довузовского образования и профессиональной ориентации на 5 лет (2021 по 2025 гг.)
2	Основание для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Национальный проект «Образование» 2019-2024 гг</li> <li>2. Национальный проект «Здравоохранение» 2019-2024</li> <li>3. Национальный проект «Наука и университеты»</li> <li>4. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 №273-ФЗ.</li> <li>5. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 года (постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642);</li> <li>6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р г.)</li> <li>7. Федеральный проект «Современная школа»2019-2024 гг.</li> <li>8. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (5-9 классы). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.</li> <li>9. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613) Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413</li> <li>10. Государственная программа Российской Федерации "Развитие здравоохранения". (2018-2025). Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1640</li> <li>11. Указ Президента РФ от 26 октября 2020 г. № 645 "О Стратегии развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 года"</li> <li>12. Программа стратегического развития СГМУ на период 2020–2024 годы. Архангельск, 2019</li> </ol>
3	Разработчики программы	Центр довузовского образования и профессиональной ориентации

4	Современное состояние	<p>Более 25 лет длится самый длинный демографический кризис в истории России. Он характеризуется серьезными проблемами: низким уровнем рождаемости и старением населения, что изменяет ситуацию на рынке труда.</p> <p>Учреждения здравоохранения испытывают дефицит обеспеченности медицинскими кадрами. Поэтому повышается роль профориентационной работы на всех этапах непрерывного медицинского образования. Высшее медицинское образование предполагает высокие требования к качеству знаний абитуриентов, к осознанности выбора ими направления профессиональной подготовки.</p>
5	Проблемы	<p>В результате перехода старшей ступени школы на новые ФГОС сократилось количество классов с естественно-научным профилем и школьников, обучающихся в них. Из этого следует, что не будет достаточно абитуриентов, сдавших экзамены по химии и биологии на 70 баллов и выше. У обучающихся, которые к десятому классу не определились с выбором вуза и пошли в класс не естественно-научного профиля, снижается вероятность качественной подготовки к ЕГЭ с репетитором или на курсах.</p>
6	Цель программы	<p>Повышение качества подготовки абитуриентов и старшеклассников до уровня, соответствующего запросам современного образования, их адаптация к требованиям высшей школы и обеспечение освоения программы высшего образования.</p>
7	Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие системы непрерывного образования в системе «ДДУ-школа-вуз-медицинская организация»</li> <li>2. Создание условий для личностного и профессионального развития слушателя, учащегося, студента, способствующего его эффективной адаптации к учебе в вузе.</li> <li>3. Обеспечение высокого качества образования.</li> <li>4. Обеспечение профессионального самоопределения потенциальных абитуриентов и студентов.</li> </ol>
8	Структура программы	<p>Общие положения Цель и задачи программы. Ключевые мероприятия программы. Механизм реализации программы. Оценка эффективности реализации программы.</p>
9	Исполнители программы	<p>Сотрудники центра довузовского образования и профессиональной ориентации, деканы, зам. деканов факультетов, управление по внеучебной и социальной работе, сотрудники Музейного комплекса СГМУ, спортивного клуба, студенческого клуба, органы студенческого самоуправления, агитационная студенческая бригада.</p>
10	Сроки реализации	2021-2025 гг.

11	Контроль за ходом реализации	Ежегодные отчеты о ходе реализации программы статистическая, справочная и аналитическая информация о реализации программы рассматривается на заседаниях методического совета ЦДОиПО.
12	Показатель результативности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличить количество образовательных программ, реализуемых в Предуниверсарии ЦДОиПО до 23.</li> <li>2. Увеличить количество форм образовательных услуг, реализуемых в Предуниверсарии ЦДОиПО до 11.</li> <li>3. Увеличить численность детей и молодежи, принявших участие в различных формах профориентационных мероприятий до 11000 чел.</li> </ol>

## Общие положения

Профессиональную ориентацию в школах необходимо проводить с первого класса. Об этом заявил президент России Владимир Путин на встрече со студентами в Сочи 22 января 2020 года.

На обучение в медицинском вузе абитуриентов нужно ориентировать заранее. Поэтому специалистами центра довузовского образования и профессиональной ориентации ФГБОУ ВО СГМУ (г.Архангельск) Минздрава России проводится огромная работа. С 2017 года на базе мультипрофильного аккредитационно - симуляционного центра функционирует инновационный образовательный и профориентационный проект «Медик-град» для дошкольников и школьников. Одна из задач проекта – выявить у детей будущие профессиональные качества.

Детей и молодежь привлекают «Школа малышей», «Школа здорового образа жизни», профориентационные школы «Юный медик» (Отделения «Сестринское дело, «Стоматология»), «Юный фармацевт», «Юный психолог», «Юный биохимик», образовательно-просветительский проект для школьников и учителей «Университетские субботы». Большой интерес вызывает программа «Студент на один день», направленная на ознакомление старшеклассников со студенческой жизнью. В вузе можно посетить лекции, семинары и практические занятия по интересующему направлению. Куратором является студент факультета, который помогает школьникам сориентироваться в студенческом мире.

Приблизиться к выбранной специальности, попробовать себя в научно-исследовательской работе позволяет участие в конкурсах, олимпиадах, научно-практической конференции для школьников «Малые Ломоносовские чтения». А победители конкурса «Я хочу стать врачом», организованного Министерством здравоохранения Архангельской области, получают возможность заключить договор на целевое обучение в СГМУ.

Коллектив центра занимается выполнением национальных проектов «Образование» и «Здравоохранение», так как важно, чтобы в вуз приходили абитуриенты, профориентированные на работу в медицине.

С 01 сентября 2015 года вступил в силу Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) для 5-9 классов (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897). В нем впервые введено понятие внеурочной деятельности - дополнительное образование, поездки и экскурсии. В соответствии с новым стандартом, во всех школах, начиная с 5 класса, проводятся плановые мероприятия по профориентации учеников. А с 1 сентября 2020 года десятиклассники выбирают профильный класс, согласно ФГОС (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613).

Выделяются четыре основных профиля: гуманитарный, технический, социально-экономический (биология и химия не входят в учебный план) и естественно-научный, где биология и химия преподаются в полном объеме. В универсальных классах, где дети могут выбирать предметы, биология и химия ведутся по индивидуальному плану, этих знаний зачастую не хватает для успешной сдачи ЕГЭ и поступления в медицинский вуз.

В течение ноября 2020 г. на стратегической сессии по развитию профориентационной деятельности в регионе обсуждалась возможность развития профильных классов в общеобразовательных школах. Классы с естественно-научным профилем, которые мы курируем, существуют с 1998 года. Первый был открыт при МБОУ «Гимназия №6» г.Архангельска. Мы считаем, что такие классы должны называться не профильными, а профессиональными, и обязательно напрямую взаимодействовать с медицинским учебным заведением (колледжем или вузом), где школьников вводят в специальность. В МБОУ СШ № 33 г. Архангельска в сентябре 2017

года открыт химико-фармацевтический класс, в котором есть и курс «Медицинская подготовка», а также дисциплина «Основы фармацевтической деятельности», где знания в области химии применяются на практике. Это пример одной из современных моделей профориентации и введения в профессию.

Наша задача на период 2021-2025 годы создать на базе МБОУ СШ №33 г. Архангельска Университетскую гимназию с предпрофильными и профильными классами, занятиями в Школе здорового образа жизни. На базе школы могли бы проходить практику студенты факультетов университета.

Приоритетным направлением является создание системы поиска, отбора и вовлечения талантов, и формирование образовательной среды для одаренных детей, которые ориентированы на обучение в медицинском вузе.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Согласно требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения учреждения, осуществляющие образовательную деятельность создана и обеспечивается функционирование Электронной информационно-образовательной среды (ЭОИС). Слушатели курсов и профориентационных школ с 2020 года обучаются в системе довузовского образования СГМУ с применением дистанционных технологий.

В центре реализуются следующие значимые профориентационные программы и проекты:

1. «Медик-град» - инновационный образовательный и профориентационный проект, создан для ранней профориентации потенциальных абитуриентов на медицинские и фармацевтические специальности.
2. «Саквояж здоровья» - совместный проект СГМУ и Администрации МО «Архангельск» по пропаганде здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий среди обучающихся.
3. «Школа малышей» - программа ранней профориентации для дошкольников с 4 до 7 лет.
4. «Университетские субботы» - образовательная программа с применением электронных и дистанционных технологий.
5. «Студент на один день» и «Урок в музее» - обе программы направлены на профориентацию обучающихся, их первичную адаптацию к условиям и специфике обучения в организации высшего образования, помощь в выборе профессии.
6. Круглый стол для выпускников профильных классов/групп совместно с Министерством здравоохранения и Министерством образования Архангельской области.

### **Цель и задачи**

Основной целью программы является повышение уровня подготовки абитуриентов и старшеклассников на уровень, соответствующий запросам современного образования, их адаптация к требованиям высшей школы и обеспечение освоения программы высшего образования.

Достижение поставленной цели осуществляется через решение следующих задач:

1. Совершенствование системы непрерывного профессионального образования «ДДУ-школа-вуз-медицинская организация» и повышение уровня подготовки абитуриентов и старшеклассников на уровень, соответствующий запросам современного образования, их адаптация к требованиям высшей школы и обеспечение освоения программы высшего образования.
2. Создание условий для личностного и профессионального развития учащегося, слушателя, студента, способствующих его эффективной адаптации к учебе в вузе.
3. Обеспечение высокого качества образования, в том числе в центре дистанционного образования.
4. Создание системы поиска, отбора и вовлечения талантов, и формирование

образовательной среды для одаренных детей.

5. Обеспечение профессионального самоопределения потенциальных абитуриентов и студентов.

Формирование эффективной системы выявления и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию (соответствует национальным проектам «Образование» и «Здравоохранение», федеральному проекту «Современная школа», национальному проекту «наука и университеты», Стратегии развития Арктической зоны).

### **Планируется реализация следующих ключевых мероприятий:**

#### **Раздел I. Образовательная деятельность**

1. Функционирование Предуниверсария как системы довузовского образования для формирования качественного контингента университета, направленной на поиск, отбор и вовлечение талантов и формирование образовательной среды для одаренных детей (соответствует национальным проектам «Образование», «Здравоохранение», «Наука и университеты», федеральному проекту «Современная школа», Стратегии развития Арктической зоны РФ и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 г.).

2. Совершенствование системы мониторинга в системе непрерывной профессиональной ориентации «ДОУ-школа-вуз-медицинская организация» (соответствует национальным проектам «Образование», «Здравоохранение», «Наука и университеты», федеральному проекту «Современная школа», Стратегии развития Арктической зоны РФ и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 г.).

#### **Раздел II. Профориентационная деятельность**

1. Формирование эффективной системы выявления и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию (соответствует национальным проектам «Образование», «Здравоохранение», «Наука и университеты», федеральному проекту «Современная школа», Стратегии развития Арктической зоны РФ и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 г.).

#### **Механизм реализации программы**

Общее руководство выполнением программы возложено на первого проректора, проректора по учебно-воспитательной работе. Рассмотрение и утверждение программы «Комплексная программа развития центра довузовского образования и профессиональной ориентации на 5 лет (2021 - 2025 гг.)» на Ученом совете.

Ежегодные отчеты о ходе реализации программы «Комплексная программа развития центра довузовского образования и профессиональной ориентации на 5 лет (2021 - 2025 гг.)» статистическая, справочная и аналитическая информация о реализации программы - на заседаниях методического совета ЦДОиПО, Совета по профориентации.

Исполнителями мероприятий программы являются сотрудники центра довузовского образования и профессиональной ориентации, деканы, зам. деканов факультетов, управление по воспитательной работе, сотрудники Музейного комплекса СГМУ, спортивного и университетского клуба, органы студенческого самоуправления, агитационная студенческая бригада.

### **Оценка эффективности реализации программы**

Оценка результативности реализации программы осуществляется на основе обобщенных количественных и качественных оценочных показателей:

1. Увеличить количество образовательных программ, реализуемых в Предуниверсарии ЦДОиПО до 23.
2. Увеличить количество форм образовательных услуг, реализуемых в Предуниверсарии ЦДОиПО до 11.
3. Увеличить численность детей и молодежи, принявших участие в различных формах профориентационных мероприятий до 11000 чел.

**Развернутый перечень мероприятий комплексной программы развития центра довузовского образования и профессиональной ориентации на 5 лет (2021 – 2025 гг.)**

**РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ НЕПРЕРЫВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ  
«ДОУ-ШКОЛА-ВУЗ-МЕДИЦИНСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»**

Мероприятие	Основной результат	Показатель и срок реализации мероприятия					
		Формулировка показателя	Годы реализации				
			2021	2022	2023	2024	2025
<b>I. Образовательная деятельность</b>							
Функционирование Предуниверсария как системы довузовского образования для формирования качественного контингента университета, направленной на поиск, отбор и вовлечение талантов и формирование образовательной среды для одаренных детей	Создание единой системы работы профильных медико-биологических, химико-фармацевтических и медицинских классов, очных и заочных (с применением дистанционных технологий) профориентационных школ, подготовительных курсов разной продолжительности для обучающихся 8-11 классов и молодежи	Количество образовательных программ, реализуемых в Предуниверсарии ЦДОиПО	19	19	20	20	21
		Количество форм образовательных услуг, реализуемых в Предуниверсарии ЦДОиПО	9	9	10	10	10
	Привлечение талантливой молодежи к исследовательской работе, участию в научных конференциях при научном обществе обучающихся «Малая академия»	Доля слушателей (%) Предуниверсария, участвующих в научной деятельности общества «Малая академия»	12,0	12,0	12,5	12,5	13,0
	Привлечение талантливой молодежи к участию в Олимпиаде по латинскому языку для школьников, научно-практической конференции «Малые Ломоносовские чтения» и медицинском предпрофессиональном конкурсе, которые внесены в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов,	Численность детей и молодежи, принявших участие в Олимпиаде по латинскому языку для школьников, научно-практической конференции «Малые Ломоносовские чтения» и медицинском предпрофессиональном конкурсе	244	245	250	250	255

	мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, приказом Минпросвещения РФ	Количество преподавателей университета, участвующих в руководстве научной работой слушателей Предуниверсария	4	4	6	6	8
Совершенствование системы мониторинга в системе непрерывной профессиональной ориентации «ДОУ-школа-вуз-медицинская организация»	Повышение уровня удовлетворенности качеством обучения по образовательным программам Предуниверсария	Средний балл удовлетворенности слушателей Предуниверсария по шкале Е.Харингтона	73,00	73,50	74,00	74,50	75,00
	Увеличение количества выпускников Предуниверсария, поступивших в СГМУ	Доля выпускников (%) Предуниверсария, поступивших в СГМУ	54,0	54,0	55,0	55,0	56,0
<b>II. Профориентационная деятельность</b>							
Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, обеспечивающей их профессиональное самоопределение (профессиональное просвещение, профессиональное воспитание,	Проведение профориентационных мероприятий в рамках инновационного сетевого образовательного и профориентационного проекта «Медик-град» (в том числе с использованием симуляционных технологий), проведение профориентационных экскурсий и уроков в СГМУ	Численность детей и молодежи, принявших участие в различных формах профориентационных мероприятий	7500	7750	8000	8500	9000
	Реализация программы «Саквояж здоровья» по пропаганде здорового образа жизни и здоровьесберегающих	Численность детей и молодежи, принявших участие в различных программах по	1428	1450	1500	1525	1550

профессиональное тестирование и консультирование)	технологий среди обучающихся (лектории, мастер-классы, вебинары, Школа здорового образа жизни, Школа малышей)	пропаганде здорового образа жизни						
	Успешное функционирование профориентационных школ, которые знакомят потенциальных абитуриентов с будущей профессией и формируют интерес к ней.	Количество действующих профориентационных школ	2	2	3	3	4	
	Улучшение имиджа университета, повышение его известности среди абитуриентов, ориентация молодежи на поступление в медицинский вуз через экскурсионное обслуживание	Численность детей и молодежи, посетивших Музейный комплекс университета	200	250	300	350	400	
	Рекрутмент потенциальных абитуриентов через организацию и проведение профориентационных игр («МедПраймер», «Помощники», квест-игра «Сессия»)	Численность детей и молодежи, принявших участие в профориентационных играх	190	195	200	205	210	
	Увеличение числа участников профориентационного тестирования и консультирования, обеспечивающего профессиональное самоопределение потенциальных абитуриентов	Количество старшеклассников и абитуриентов, принявших участие профориентационном тестировании и консультировании	150	155	160	165	170	
	Развитие навыков потенциальных абитуриентов и молодежи через организацию и проведение тренингов	Количество разработанных тренингов для потенциальных абитуриентов и молодежи	5	6	6	7	7	

		Численность старшекласников и абитуриентов, принявших участие в тренингах	10	15	20	25	30
	Повышение качества и доступности образовательных и профориентационных программ для детей и молодежи за счет использования информационно-коммуникационных технологий	Количество дистанционных каналов для взаимодействия с потенциальными абитуриентами	5	5	6	6	6
		Количество дистанционных взаимодействий с детьми и молодежью	5400	5500	5750	5850	5900
		Количество дистанционных курсов/модулей, реализуемых центром в системе MOODLE	3/6	3/7	3/7	4/8	4/8

**Целевые показатели комплексной программы развития центра довузовского образования и профессиональной ориентации на 5 лет (2021 – 2025 гг.)**

Цели и показатели	Базовое значение		Значения по годам реализации					Примечание (связь с национальным и проектами)
	базовое значение	дата	2021	2022	2023	2024	2025	
<b>1. Образовательная деятельность</b>								
Количество образовательных программ, реализуемых в Предуниверсарии ЦДОиПО	19	2020	19	19	20	20	21	Собственный показатель
Количество форм образовательных услуг, реализуемых в Предуниверсарии ЦДОиПО	9	2020	9	9	10	10	10	Собственный показатель
Доля слушателей (%) Предуниверсария, участвующих в научной деятельности общества «Малая академия»	11,5	2020	12,0	12,0	12,5	12,5	13,0	Собственный показатель
Численность детей и молодежи, принявших участие в Олимпиаде по латинскому языку для школьников, научно-практической конференции «Малые Ломоносовские чтения» и медицинском предпрофессиональном конкурсе	240	2020	244	245	250	250	255	Собственный показатель
Количество преподавателей университета, участвующих в руководстве научной работой слушателей Предуниверсария	4	2020	4	4	6	6	8	Собственный показатель
Средний балл удовлетворенности слушателей Предуниверсария по шкале Е.Харингтона	73	2020	73,00	73.50	74,00	74.50	75,00	Собственный показатель

Цели и показатели	Базовое значение		Значения по годам реализации					Примечание (связь с национальным и проектами)
	базовое значение	дата	2021	2022	2023	2024	2025	
Доля выпускников (%) Предуниверсария, поступивших в СГМУ	54	2020	54,0	54,0	55,0	55,0	56,0	Собственный показатель
<b>II. Профориентационная деятельность</b>								
Численность детей и молодежи, принявших участие в различных формах профориентационных мероприятий	7500	2020	7500	7750	8000	8000	9000	Собственный показатель
Численность детей и молодежи, принявших участие в различных программах по пропаганде здорового образа жизни	1400	2020	1428	1450	1500	1525	1550	Собственный показатель
Количество действующих профориентационных школ	2	2020	2	2	3	3	4	Собственный показатель
Численность детей и молодежи, посетивших Музейный комплекс университета	191	2020	200	250	300	350	400	Собственный показатель
Численность детей и молодежи, принявших участие в профориентационных играх	181	2020	190	195	200	205	210	Собственный показатель
Количество старшеклассников и абитуриентов, принявших участие в профориентационном тестировании и консультировании	149	2020	150	155	160	165	170	Собственный показатель
Количество разработанных тренингов для потенциальных абитуриентов и молодежи	5	2020	5	6	6	7	7	Собственный показатель
Численность старшеклассников и абитуриентов, принявших участие в тренингах	0	2020	10	15	20	25	30	Собственный показатель

Цели и показатели	Базовое значение		Значения по годам реализации					Примечание (связь с национальным и проектами)
	базовое значение	дата	2021	2022	2023	2024	2025	
Количество дистанционных каналов для взаимодействия с потенциальными абитуриентами	5	2020	5	5	6	6	6	Собственный показатель
Количество дистанционных взаимодействий с детьми и молодежью	4500	2020	5400	5500	5750	5850	5900	Собственный показатель
Количество дистанционных курсов/модулей, реализуемых центром в системе MOODLE	3/6	2020	3/6	3/7	3/7	4/8	4/8	Собственный показатель

**ОБЪЕМЫ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОМПЛЕКСНОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ  
центра довузовского образования и профессиональной ориентации  
на 5 лет (2021- 2025 гг.) (млн.руб.)**

п/п	Источник финансирования	2021	2022	2023	2024	2025	2026	ИТОГО
<b>1. Образовательная деятельность</b>								
<b>1</b>	<i>Развитие системы непрерывной профессиональной ориентации "ДОУ-школа-вуз-медицинская организация"</i>	<b>0,10</b>	<b>0,60</b>	<b>0,60</b>	<b>0,60</b>	<b>1,50</b>	<b>1,50</b>	
	Иная приносящая доход деятельность	0,10	0,10	0,10	0,10	0,50	0,50	
	Федеральный бюджет (иная субсидия)	-	0,50	0,50	0,50	1,00	1,00	
<b>III. Профориентационная деятельность</b>								
<b>2</b>								
	Иная приносящая доход деятельность							
	Федеральный бюджет (иная субсидия)							
	<b>ИТОГО по Программе</b>							
	<b>Иная приносящая доход деятельность</b>							
	<b>Федеральный бюджет (иная субсидия)</b>							